

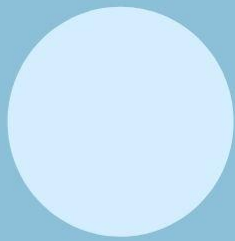


คู่มือโครงการคุณธรรม

งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2





สารบัญ

ที่	รายการ	หน้า
1	ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์	1
2	ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม ปีการศึกษา 2564	2
3	ขั้นตอนการดำเนินโครงการคุณธรรม	3
4	รูปแบบการจัดทำโครงการคุณธรรม ปีการศึกษา 2564	4
5	ตัวอย่างการจัดทำโครงการคุณธรรม ปีการศึกษา 2564	9
6	เกณฑ์การวัดและประเมินผล (บูรณาการวิชาหน้าที่ พลเมือง และ การป้องกันการทุจริต)	14
ภาคผนวก		
	คำสั่งโรงเรียน ที่ 177/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการคุณธรรม ปีการศึกษา 2564	18





ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
พอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงานโรงเรียน - ใช้ทรัพยากรโรงเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า - รู้จักเก็บออม 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า - รู้จักเก็บออม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ - ใช้สิ่งของอย่างประหยัดและคุ้มค่า - รู้จักเก็บออม
กตัญญู	<ul style="list-style-type: none"> - บริหารงาน โดยเห็นถึงความสำคัญและผลประโยชน์ของโรงเรียน ครู และนักเรียนเป็นที่ตั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำงาน โดยเห็นถึงความสำคัญและผลประโยชน์ของโรงเรียน และนักเรียนเป็นที่ตั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - ช่วยกันดูแลสาธารณสมบัติของโรงเรียน - มีความเคารพ บุพการี และ ครู
ซื่อสัตย์ สุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - บริหารงานอย่างสุจริต โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรูู้ และประเมินผลนักเรียนอย่างสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
ความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูและนักเรียน - ตรงต่อเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การสอนของตนเอง - ตรงต่อเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง - ตรงต่อเวลา
อุดมการณ์ คุณธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ยึดคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณในการบริหารงาน - ประพฤติปฏิบัติตนโดยอยู่ในพื้นฐานของ ศีล5 หรือหลักศาสนาที่ตนนับถือ 	<ul style="list-style-type: none"> - ยึดคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณในการทำงาน - ประพฤติปฏิบัติตนโดยอยู่ในพื้นฐานของ ศีล5 หรือหลักศาสนาที่ตนนับถือ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประพฤติปฏิบัติตนโดยอยู่ในพื้นฐานของ ศีล 5 หรือหลักศาสนาที่ตนนับถือ



ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม ปีการศึกษา 2564

ที่	แนวทางการปฏิบัติกิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
1	ครูที่ปรึกษาชี้แจง การทำโครงการคุณธรรม	29 พ.ย. 2564 – 3 ธ.ค. 2564	
2	นักเรียนภายในห้องและครูที่ปรึกษา ร่วมกันเสนอปัญหา หาประเด็นที่สนใจ ในการพัฒนาตนเอง โรงเรียน บ้าน หรือ ชุมชน และดำเนินกิจกรรม โครงการ	6 - 17 ธ.ค. 2564	- ปัญหาที่ต้องแก้ไข หรือพัฒนา เป็นอันดับ 1 - นักเรียนและครูที่ปรึกษา สามารถ สอบถามประเด็นปัญหา ข้อมูลเพิ่มเติม จากชุมชน
3	นักเรียนภายในห้องและครูที่ปรึกษา ร่วมกันหาวิธีการแก้ไขปัญหา หรือ พัฒนาตนเอง โรงเรียน บ้าน หรือ ชุมชน และดำเนินกิจกรรมโครงการ	20 - 31 ธ.ค. 2564	นักเรียนและครูที่ปรึกษา สามารถใช้ แหล่งข้อมูลเพิ่มเติมจากชุมชน เช่น ผู้นำชุมชน พระสงฆ์ ตำรวจ ผู้ปกครอง ที่เกี่ยวข้องทางด้านที่นักเรียนต้องการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา ฯลฯ
4	นักเรียนเขียนรายงานโครงการ คุณธรรม	3 -28 ม.ค. 2565	สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มและ ตัวอย่างโครงการ ได้จากเว็บไซต์โรงเรียน แล้วเข้าไปที่ Download แบบฟอร์ม/เอกสาร เลือกกลุ่มบริหารงานบุคคล
5	นักเรียนนำรูปเล่มโครงการส่งหัวหน้า ระดับ	10 ก.พ. 2565	ส่งในรูปเล่มที่ห้อง 338 และแบบไฟล์ Word
6	หัวหน้าระดับส่งที่ครูชุมชนก	11 ก.พ. 2565	ส่งในรูปเล่มที่ห้อง 338 และแบบไฟล์ Word ที่ chomchanok@tupr.ac.th

หมายเหตุ รูปแบบการดำเนินกิจกรรม ยืนยันตามสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)

ขั้นตอนการดำเนินโครงการคุณธรรม

1. ครูที่ปรึกษาร่วมกันพูดคุยปัญหาต่าง ๆ หรือประเด็นที่ต้องการพัฒนาต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2564
2. นักเรียนร่วมกันระดมความคิดเห็น กำหนดปัญหาที่ต้องแก้ไขหรือพัฒนาเพื่อความยั่งยืน 3 - 4 ประเด็น เพื่อร่วมกันวิเคราะห์และคัดเลือกประเด็น เช่น นักเรียนมาสาย นักเรียนไม่ส่งงาน ปัญหาปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่าง ๆ การสร้างจิตอาสาของตนเองต่อชุมชน การสร้างจิตอาสาเริ่มจากบ้าน เป็นต้น โดยเลือกนำเสนอประเด็นจากคุณธรรมอัตลักษณ์ดังต่อไปนี้

คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

คุณธรรมที่ 1 ความพอเพียง

คุณธรรมที่ 2 ความกตัญญู

คุณธรรมที่ 3 ความซื่อสัตย์สุจริต

คุณธรรมที่ 4 ความรับผิดชอบ

คุณธรรมที่ 5 อุทิศการณคุณธรรม (การปลูกฝังคุณธรรมจนเกิดความยั่งยืน)

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ลูก ต.อ.พ.ร.แต่งกายถูกระเบียบ มีสัมมาคารวะ

3. พิจารณากำหนดปัญหาที่ต้องการดำเนินการแก้ไขหรือพัฒนาเพื่อความยั่งยืน 1 ประเด็น
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการคุณธรรมของห้องเรียน โดยใช้วิธีการแก้ปัญหาตามแนวคิดของห้องเรียนตนเอง โดยมีนักเรียนเป็นฐานในการจัดกิจกรรม เช่น นักเรียนไม่เข้าเรียนออนไลน์ แก้ปัญหาโดยให้หัวหน้าหรือนักเรียนอาสาในห้องช่วยติดตาม นักเรียนไม่เข้าใจในบทเรียน แก้ปัญหาโดยนักเรียนอาสาหรือกลุ่มนักเรียนตั้งกลุ่มติว หรือสอนเพื่อน ๆ นอกเวลา อาจมีการประสานความช่วยเหลือจากครูได้ เป็นต้น
5. สรุปผลลงในโครงการคุณธรรม (สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มและตัวอย่างโครงการได้จากเว็บไซต์โรงเรียน แล้วเข้าไปที่ Download แบบฟอร์ม/เอกสาร เลือกกลุ่มบริหารงานบุคคล)



รูปแบบการจัดทำ โครงการคุณธรรม





โครงการคุณธรรม

เรื่อง.....

จัดทำโดย
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ครูที่ปรึกษาโครงการ

.....
.....

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา
สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2

โครงการคุณธรรม ปีการศึกษา 2564
เรื่อง.....

1. ปัญหา

.....
.....
.....

2. สาเหตุของปัญหา

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อ.....
- 2) เพื่อ.....

4. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ทุกคน
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- นักเรียนร้อยละ มีความพึงพอใจ

5. วิธีแก้ไขปัญหา

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

6. หลักธรรม/ พระราชดำรัส

- 1)
- 2)

.....

7. คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

1) คุณธรรมเป้าหมาย คือ

.....

หมายเหตุ (เมื่อใส่ข้อมูลเรียบร้อย สามารถลบกรอบหมายได้เลย) คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. คุณธรรมที่ 1 ความพอเพียง คุณธรรมที่ 2 ความกตัญญู คุณธรรมที่ 3 ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมที่ 4 ความรับผิดชอบ คุณธรรมที่ 5 อุทิศการณคุณธรรม (การยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรมเป็นเรื่องสำคัญ และต้องดำรงตนให้เป็นแบบอย่างของสังคมอย่างยั่งยืน) คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ลูก ต.อ.พ.ร.แต่งกายถูกระเบียบ มีสัมมาคารวะ
--

2) พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก คือ (หลักทำโครงการแล้ว มีพฤติกรรมอะไรที่เปลี่ยนไป เช่น นักเรียนห้อง 1/1 ตั้งใจเรียนมากขึ้น)

8. วิธีวัดและประเมินผล

1) วิธีการประเมิน

-
-
-

2) เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

-
-
-

3) ช่วงเวลาในการประเมิน

9. ชื่อโครงการคุณธรรม :

10. คณะผู้รับผิดชอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

11. ครูที่ปรึกษา

- 1)
- 2)
- 3)

ภาคผนวก

รูปภาพกิจกรรม



ตัวอย่างการจัดทำ โครงการคุณธรรม





ตัวอย่างโครงการคุณธรรม

เรื่อง เราช่วยกัน

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8

ครูที่ปรึกษาโครงการ

นางสาวชมชนก เสริมพงศ์วิบูลย์

นายศุภกฤษณ์ จันทร์เทาว์

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา
สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2

โครงการคุณธรรม เรื่อง เราช่วยกัน

1. ปัญหา

เนื่องด้วยปีการศึกษา 2564 ทั่วโลกประสบสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ได้รับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ 100% ซึ่งส่งผลต่อนักเรียนในหลาย ๆ ด้าน เช่น สิ่งแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผลเสียทางร่างกายและจิตใจของนักเรียนอันมาจากการเรียนออนไลน์เป็นระยะเวลานาน หรือการที่ติดตาม การไม่เข้าใจบทเรียนในขณะที่เรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ ในการประชุมร่วมกันของนักเรียน คุณครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 ได้มีความเห็นร่วมกันว่าปัญหาที่สำคัญที่สุดในสถานการณ์ที่ผ่านมาคือ การที่นักเรียนบางส่วนไม่ติดตาม หรือไม่เข้าใจบทเรียนในขณะที่เรียน ส่งผลต่อเนื่องต่อการเรียนรู้ในคาบเรียนถัดไป

2. สาเหตุของปัญหา

- 1) สิ่งแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ จากการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ 100% เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19
- 2) ส่งผลให้ครูสอนเร็ว หรือ เนื้อหาบทเรียนนั้น ๆ มีความยาก
- 3) นักเรียนบางคนขาด หรือ ลา ทำให้ติดตามเนื้อหาบทเรียนนั้น ๆ ไม่ทัน

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนที่ขาด ลา หรือเรียนในคาบเรียน ที่ไม่เข้าใจเนื้อหา สามารถเข้าใจบทเรียนได้มากขึ้น โดยแต่ละวิชาจะมีอาสาเพื่อนคอยสรุปบทเรียนไว้ให้เพื่อนนักเรียนในห้องนำมาอ่านนอกเวลาได้
- 2) เพื่อเป็นกำลังใจแก่นักเรียนในการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19

4. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงประมาณ
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 ทุกคน
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

5. วิธีแก้ไขปัญหา

- 1) ประชุม/ พูดคุย เพื่อหาแนวทางในการดำเนินการ
- 2) วางแผนดำเนินการ/ ขออนุมัติดำเนินการ
- 3) ดำเนินการตามขั้นตอน
- 4) ติดตาม/ ประเมินระหว่างการทำงาน
- 5) ประชุม/ พูดคุย เพื่อสรุปผลการดำเนินการ
- 6) ประเมินผล
- 7) รายงานผลการดำเนินการ

6. หลักธรรม/ พระราชดำรัส

- 1) พรหมวิหาร 4
- 2) พระราชดำรัส “คุณธรรมซึ่งเป็นที่ตั้งของความรักความสามัคคี ที่ทำให้คนไทยเราสามารถร่วมมือ ร่วมใจกันรักษาและพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองสืบต่อกันไปได้ตลอดรอดฝั่ง
ประการที่ 1 คือ การให้ทุกคนคิด พูด ทำ ด้วยความเมตตา มุ่งดีมุ่งเจริญต่อกัน
ประการที่ 2 คือ การที่แต่ละคนต่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ประสานงานประสานประโยชน์กัน ในงานที่สำเร็จผลทั้งแก่ตนแก่ผู้อื่นและประเทศชาติ
ประการที่ 3 คือ การที่ทุกคนประพฤติปฏิบัติอยู่ในความสุจริต ในกฎกติกา และในระเบียบ แบบแผนโดยเท่าเทียมเสมอกัน
ประการที่ 4 คือ การที่ต่างคนต่างพยายามทำนำความคิดความเห็นของตนให้ถูกต้องเที่ยงตรงอยู่ในเหตุในผล ”

7. คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- 1) อุดมการณ์คุณธรรม

หมายเหตุ (เมื่อใส่ข้อมูลเรียบร้อย สามารถลบกรอบหมายได้เลย)

คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

คุณธรรมที่ 1 ความพอเพียง

คุณธรรมที่ 2 ความกตัญญู

คุณธรรมที่ 3 ความซื่อสัตย์สุจริต

คุณธรรมที่ 4 ความรับผิดชอบ

คุณธรรมที่ 5 อุดมการณ์คุณธรรม (การยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรมเป็นเรื่องสำคัญ และต้องดำรงตนให้เป็นแบบอย่างของสังคมอย่างยั่งยืน)

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ลูก ต.อ.พ.ร.แต่งกายถูกระเบียบ มีสัมมาคารวะ

- 2) พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก คือ นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และมีความตั้งใจในการเรียนมากขึ้น

8. วิธีวัดและประเมินผล

- 1) วิธีการประเมิน
 - สำนวความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม
- 2) เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
 - แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม
- 3) ช่วงเวลาในการประเมิน
 - ระยะเวลา 1 สัปดาห์

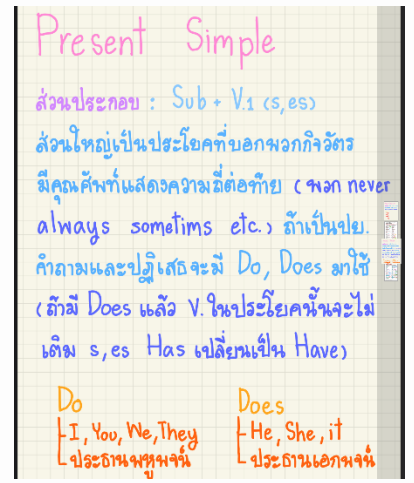
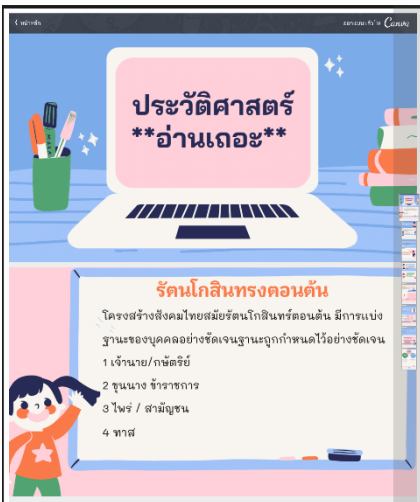
9. ชื่อโครงการคุณธรรม : เราช่วยกัน

10. คณะผู้รับผิดชอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8

11. ครูที่ปรึกษา

1. นางสาวชมชนก เสริมพงศ์วิบูลย์
2. นายศุภกฤษณ์ จันทร์เทาว์

รูปภาพกิจกรรม



เกณฑ์คะแนนโครงการคุณธรรม
ที่บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมือง
รายวิชาการป้องกันการทุจริต
และ เล่มกิจกรรมสาธารณประโยชน์

40 คะแนน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา



คู่มือบูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมือง รายวิชาการป้องกันการทุจริต
เล่มกิจกรรมสาธารณประโยชน์ และ โครงการคุณธรรม
(บูรณาการกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

เกณฑ์คะแนนโครงการคุณธรรม 40 (คะแนน)

1. ความสอดคล้องเหมาะสมตรงกับประเด็นปัญหา (5 คะแนน)	
ดีเยี่ยม (5)	การใช้อัตลักษณ์คุณธรรม สพฐ. หรือ โรงเรียน และ การใช้หลักธรรมแนวพระราชดำริ / พระราชดำรัสมาใช้สอดคล้องเหมาะสมตรงกับประเด็นปัญหา ส่งเสริมให้เกิด การพึ่งตนเอง พัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืนและพัฒนาโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน
ดี (4)	การใช้อัตลักษณ์คุณธรรม สพฐ. หรือ โรงเรียน และ การใช้หลักธรรมแนวพระราชดำริ / พระราชดำรัสมาใช้สอดคล้องเหมาะสมตรงกับประเด็นปัญหา ส่งเสริมให้เกิดการพึ่งตนเอง และพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน
ปานกลาง (3)	การใช้อัตลักษณ์คุณธรรม สพฐ. หรือ โรงเรียน และ การใช้หลักธรรมแนวพระราชดำริ / พระราชดำรัสมาใช้สอดคล้องเหมาะสมตรงกับประเด็นปัญหา ส่งเสริมให้เกิดการพึ่งตนเอง
พอใช้ (2)	การใช้อัตลักษณ์คุณธรรม สพฐ. หรือ โรงเรียน และ การใช้หลักธรรมแนวพระราชดำริ / พระราชดำรัสมาใช้สอดคล้องเหมาะสมตรงกับประเด็น
ปรับปรุง (1)	การใช้อัตลักษณ์คุณธรรม สพฐ. หรือ โรงเรียน หรือ การใช้หลักธรรมแนวพระราชดำริ / พระราชดำรัสมาใช้อย่างไม่อย่างหนึ่ง
2. กระบวนการทางปัญญา (5 คะแนน)	
ดีเยี่ยม (5)	มีกระบวนการทางปัญญา ครบทุกขั้นตอน 1.การสำรวจเลือกประเด็นปัญหาหรือ พัฒนาสิ่งที่มีอยู่ 2.การประมวลข้อมูล(สืบสาวหาสาเหตุ) 3.การคิดวิเคราะห์ วัตถุประสงค์ของการจัดทำ 4.การสังเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย 5.การวิธีวัดและประเมินผล
ดี (4)	มีกระบวนการทางปัญญา อย่างมีขั้นตอน โดยขาด 1 ขั้นตอน
ปานกลาง (3)	มีกระบวนการทางปัญญา อย่างมีขั้นตอน โดยขาด 2 ขั้นตอน
พอใช้ (2)	มีกระบวนการทางปัญญา อย่างมีขั้นตอน โดยขาด 3 ขั้นตอน
ปรับปรุง (1)	มีกระบวนการทางปัญญา อย่างมีขั้นตอน โดยขาด 4 ขั้นตอน

3. มีคุณประโยชน์และความสำคัญในการแก้ปัญหาทางศีลธรรม (5 คะแนน)	
ดีเยี่ยม (5)	มีคุณประโยชน์ และ ความสำคัญในการแก้ปัญหาทางศีลธรรม พัฒนาตนเอง พัฒนาโรงเรียน และพัฒนาชุมชน
ดี (4)	มีคุณประโยชน์ และ ความสำคัญในการแก้ปัญหาทางศีลธรรม พัฒนาตนเอง และ พัฒนาโรงเรียน
ปานกลาง (3)	มีคุณประโยชน์ และ ความสำคัญในการแก้ปัญหาทางศีลธรรม พัฒนาตนเอง
พอใช้ (2)	มีคุณประโยชน์ และ ความสำคัญในการแก้ปัญหาทางศีลธรรม
ปรับปรุง (1)	มีคุณประโยชน์ หรือ ความสำคัญในการแก้ปัญหาทางศีลธรรม
4. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (5 คะแนน)	
ดีเยี่ยม (5)	มีความคิดริเริ่มจากนักเรียน และ ร่วมกันสร้างสรรค์ และ มีความเป็นนวัตกรรม คิดใหม่ ไอเดียใหม่ และสามารถต่อยอดพัฒนาในเรื่องอื่นๆได้
ดี (4)	มีความคิดริเริ่มจากนักเรียน และ ร่วมกันสร้างสรรค์ และ มีความเป็นนวัตกรรม คิดใหม่ ไอเดียใหม่
ปานกลาง (3)	มีความคิดริเริ่มจากนักเรียน หรือ ร่วมกันสร้างสรรค์ และ มีความเป็นนวัตกรรม คิดใหม่ ไอเดียใหม่
พอใช้ (2)	มีความคิดริเริ่มจากนักเรียน หรือ ร่วมกันสร้างสรรค์ และ มีความคิดใหม่ ไอเดียใหม่
ปรับปรุง (1)	มีความคิดริเริ่มจากนักเรียน หรือ ร่วมกันสร้างสรรค์
5. ผลสำเร็จของกิจกรรม ทั้งผลสำเร็จตามเป้าหมายและผลการเรียนรู้เชิงลึก (5 คะแนน)	
ดีเยี่ยม (5)	ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และ ผลสำเร็จของกิจกรรมตอบสนองใน ทุกผลการเรียนรู้ 1.ผลการเรียนรู้เชิงลึกทางปัญญา (ปัญญา) ทักษะคิดวิเคราะห์อย่างซื่อสัตย์ มีความเข้าใจชีวิต และโลก เข้าใจสังคม 2.ผลการเรียนรู้เชิงลึกทางจิตใจ (สมาธิ) ส่งเสริมจิตอาสา ความเมตตา กรุณา สติ สมาธิ มีความสุขปิติใจ 3.ผลการเรียนรู้เชิงลึกทางพฤติกรรม (ศีล) ส่งเสริมศีลธรรม วินัยในตนเอง การกิน อยู่ ตู ฟังเป็น
ดี (4)	ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และ ผลสำเร็จของกิจกรรมตอบสนองใน 2 ผลการเรียนรู้
ปานกลาง (3)	ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และ ผลสำเร็จของกิจกรรมตอบสนองใน 1 ผลการเรียนรู้
พอใช้ (2)	ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ หรือ ผลสำเร็จของกิจกรรมตอบสนองใน 1 ผลการเรียนรู้
ปรับปรุง (1)	ผลไม่ประสบความสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ หรือ ไม่สำเร็จของกิจกรรมตอบสนองในผลการเรียนรู้

6. มีการสร้างการมีส่วนร่วมแก่บุคคลต่าง ๆ และความสัมพันธ์กับชุมชน (บ-ว-ร),(บ-ร-ม) (5 คะแนน)	
ดีเยี่ยม (5)	กิจกรรมมีการสร้างการมีส่วนร่วม บุคคลต่าง ๆ ตัวนักเรียน เพื่อน ครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง วัด และความสัมพันธ์กับชุมชนรอบข้าง ครบถ้วน
ดี (4)	กิจกรรมมีการสร้างการมีส่วนร่วม บุคคลต่าง ๆ ตัวนักเรียน เพื่อน ครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง วัด และความสัมพันธ์กับชุมชนรอบข้าง โดยขาด 1 องค์ประกอบ
ปานกลาง (3)	กิจกรรมมีการสร้างการมีส่วนร่วม บุคคลต่าง ๆ ตัวนักเรียน เพื่อน ครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง วัด และความสัมพันธ์กับชุมชนรอบข้าง โดยขาด 2 องค์ประกอบ
พอใช้ (2)	กิจกรรมมีการสร้างการมีส่วนร่วม บุคคลต่าง ๆ ตัวนักเรียน เพื่อน ครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง วัด และความสัมพันธ์กับชุมชนรอบข้าง โดยขาด 3 องค์ประกอบ
ปรับปรุง (1)	กิจกรรมมีพวกร่วมพัฒนาเพียงนักเรียนคนเดียว
7. การตรงต่อเวลา (5 คะแนน)	
ดีเยี่ยม (5)	ส่งเอกสาร และ การจัดกิจกรรมอย่างมีระบบ ตรงตาม ปฏิทินที่ทางโรงเรียนได้กำหนดกิจกรรม
ดี (4)	ส่งเอกสาร และ การจัดกิจกรรมอย่างมีระบบ ตรงตาม ปฏิทินที่ทางโรงเรียนได้กำหนดกิจกรรม ระยะเวลาไม่เกิน 1 อาทิตย์
ปานกลาง (3)	ส่งเอกสาร และ การจัดกิจกรรมอย่างมีระบบ ไม่ตรงตาม ปฏิทินที่ทางโรงเรียนได้กำหนดกิจกรรม ระยะเวลาไม่เกิน 2 อาทิตย์
พอใช้ (2)	ส่งเอกสาร และ การจัดกิจกรรมอย่างมีระบบ ไม่ตรงตาม ปฏิทินที่ทางโรงเรียนได้กำหนดกิจกรรม ระยะเวลาไม่เกิน 3 อาทิตย์
ปรับปรุง (1)	ส่งเอกสาร และ การจัดกิจกรรมอย่างมีระบบ ไม่ตรงตาม ปฏิทินที่ทางโรงเรียนได้กำหนดกิจกรรม ระยะเวลาไม่เกิน 4 อาทิตย์ขึ้นไป
8. ความถูกต้องครบถ้วนของเอกสาร (5 คะแนน)	
ดีเยี่ยม (5)	1.รูปแบบของเอกสารถูกต้องตามโครงสร้างที่โรงเรียนกำหนด 2. การจัดทำเอกสารมีเนื้อหาที่สมบูรณ์ถูกต้อง 3. การจัดทำเอกสารมีการใช้ภาษาถูกต้อง 4.มีการจัดการแบ่งงานทำงานเป็นกลุ่มอย่างชัดเจน
ดี (4)	ขาดคุณสมบัติ 1 ข้อ
ปานกลาง (3)	ขาดคุณสมบัติ 2 ข้อ
พอใช้ (2)	ขาดคุณสมบัติ 3 ข้อ
ปรับปรุง (1)	ขาดคุณสมบัติทุกข้อ

คำสั่งโรงเรียน

177/2564





คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา
ที่ 177/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการคุณธรรม ปีการศึกษา 2564

.....

เนื่องจากโรงเรียนต้องการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้นักเรียนจัดทำโครงการคุณธรรม ระดับห้องเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพอาศัยอำนาจตามความในมาตราที่ 39 วรรคแรก แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการและมาตราที่ 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1.1 นายสันต์วัช ศรีคำแท้ | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางอรอนงค์ นวลมณี | กรรมการ |
| 1.3 นายกิตติพล โยงทองกลาง | กรรมการ |
| 1.4 นางสาวสนธิกาญจน์ แสงมณี | กรรมการ |
| 1.5 นายโมไฉย อภิศักดิ์มนตรี | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ 1. กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 2.1 นายโมไฉย อภิศักดิ์มนตรี | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางอรอนงค์ นวลมณี | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 นายกิตติพล โยงทองกลาง | รองประธานกรรมการ |
| 2.4 นางสาวสนธิกาญจน์ แสงมณี | รองประธานกรรมการ |
| 2.5 นายอำนาจ สิงห์ทอง | กรรมการ |
| 2.6 นายธนวิทย์ วิริยะอิน | กรรมการ |
| 2.7 นางสาววรางคณา ขาวน่าน | กรรมการ |
| 2.8 นางสาวอำไพ พาโคกทม | กรรมการ |
| 2.9 นางสาวอนุสรรา เย็นวัฒนา | กรรมการ |
| 2.10 นายภูมินทร์ เกิดศรี | กรรมการ |
| 2.11 นางสาวปาวรีย์ ขาวสมบุญ | กรรมการ |
| 2.12 นายอนันต์ สุโพธิ์ | กรรมการ |
| 2.13 นางสาวดวงศรณี ่องอาจ | กรรมการ |
| 2.14 นางสาวชมชนก เสริมพงษ์วิบูลย์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 2.15 นางสาวนิตติยา... | |

-2-

2.15 นางสาวนิตติยา แก้วนก กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
1. วางแผนดำเนินงาน กำหนดขั้นตอน สถานที่และบุคลากรในการดำเนินงาน
 2. ติดต่อประสานงานการกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน
 3. สรุปรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา
 4. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการจัดทำโครงการคุณธรรม ประกอบด้วย

3.1 คณะกรรมการจัดทำโครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.1

3.1.1 นางสาวอำไพ พาโคกหอม ประธานกรรมการ

3.1.2 นางสาวณัฐธิดา วงศ์ภักดี กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ระดับชั้น	รายชื่อครูที่ปรึกษาโครงการ		ตำแหน่ง
ม.1/1	นางสาวอำไพ	พาโคกหอม	กรรมการ
	นายณภัทร	คชรรัตน์	กรรมการ
ม.1/2	นางสาวเบญจรัตน์	บุญประเสริฐ	กรรมการ
	นางสาวกาญจนา	กรีธาธร	กรรมการ
ม.1/3	นายสุภวัชร	ชาติการุณ	กรรมการ
	นางสาวอรจิรา	ชั้นอาษา	กรรมการ
ม.1/4	นางอมรรัตน์	มาพมงคล	กรรมการ
	นางสาวแคทรียา	อินทรีใจ	กรรมการ
ม.1/5	นายสมพร	ชัยวงษ์	กรรมการ
ม.1/6	นางสาววิไลวรรณ	กลั่นขจร	กรรมการ
	นายสุรพล	กาญจนเวโรจน์	กรรมการ
ม.1/7	นางสาวสุธิดา	ไชโย	กรรมการ
	นางสาวศิริณี	ฤทธิโรจน์	กรรมการ
ม.1/8	นางสาวจารุวรรณ	ทองขุนดำ	กรรมการ
	นายปรีชา	คณนะ	กรรมการ
ม.1/9	นางชั้นทอง	ทองน้อย	กรรมการ
	นางสาวปราณี	พรมดีบ	กรรมการ
ม.1/10	นางสาวณัฐธิดา	วงศ์ภักดี	กรรมการ
ม.1/11	นางสาวชนิตี	เมืองมูล	กรรมการ

3.2 คณะกรรมการจัดทำโครงการ...

-3-

3.2 คณะกรรมการจัดทำโครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.2

3.2.1 นางสาวอนุสรรา เย็นวัฒนา ประธานกรรมการ

3.2.2 นางสาวลลิตา แขกรรัมย์ กรรมการและเลขานุการ

ระดับชั้น	รายชื่อครูที่ปรึกษาโครงการ	ตำแหน่ง
ม.2/1	นางสาวลลิตา แขกรรัมย์	กรรมการ
	นางสาวอารีรัตน์ แคล้วคล่อง	กรรมการ
ม.2/2	นางสาวยุวดี เสือใหญ่	กรรมการ
	นางสาวศิริลักษณ์ เฟื่องมยา	กรรมการ
ม.2/3	นางสาวเบญจมาภรณ์ บุนนาค	กรรมการ
	นายวรกุล นนทรักษ์	กรรมการ
ม.2/4	นายมิติ โอชสานนท์	กรรมการ
	นายจิรฤต ยศประสิทธิ์	กรรมการ
ม.2/5	นายประชาธิป ใจกล้า	กรรมการ
	นางสาวอนุสรรา เย็นวัฒนา	กรรมการ
ม.2/6	นางกัลยา ม่วงมัน	กรรมการ
	นางสาวสิริรัตน์ รักพงษ์	กรรมการ
ม.2/7	นายทรงพรต เชื้อภักดี	กรรมการ
ม.2/8	นางสาวปณยา แพร์เจริญวัฒนา	กรรมการ
	นางสาวณัฐธัญญา รัตนประทุม	กรรมการ
ม.2/9	นางสาวรัตนานุสรณ์ ครองศักดิ์	กรรมการ
	นายปิยพฤติ จิธานนท์	กรรมการ
ม.2/10	นางนุชรี นวลนิ่ม	กรรมการ
ม.2/11	นางสาววิชชุดา สมจิตร	กรรมการ

3.3 คณะกรรมการจัดทำโครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.3

3.3.1 นายภูมินทร์ เกิดศรี ประธานกรรมการ

3.3.2 นางสาวชมชนก เสริมวงศ์วิบูลย์ กรรมการและเลขานุการ

ระดับชั้น	รายชื่อครูที่ปรึกษาโครงการ	ตำแหน่ง
ม.3/1	นางสาวอภาภรณ์ ก้อนสี	กรรมการ
	นายสมชาย คงเสนห์	กรรมการ
ม.3/2	นางสาวพัชรินทร์ สะกะพันธ์	กรรมการ
	นางสาวมินทร์ตรา วิชาสวัสดิ์	กรรมการ
ม.3/3	นางสาวลักษนิช หิรัญตระกูล	กรรมการ
	นางสาวฟารีตะ โต๊ะเล๊ะ	กรรมการ
ม.3/4	นายพัศพงศ์ จิรพัฒน์พงศ์	กรรมการ
	นางสาวเพียงยิหาวา เผ่าโพหนอง	กรรมการ

ม.3/5 นายอำนาจ...

-4-

ระดับชั้น	รายชื่อครูที่ปรึกษาโครงการ	ตำแหน่ง
ม.3/5	นายอำนาจ สิงห์ทอง	กรรมการ
	นายธีระพงศ์ บัวทุม	กรรมการ
ม.3/6	นางสาวภัทพร โคสาศู	กรรมการ
	นางสาวอรอุมา ศรศรี	กรรมการ
ม.3/7	นางสาววรางคณา ชวานาน	กรรมการ
	นางกนกนาถ พรหมมาก	กรรมการ
ม.3/8	นางสาวชมชนก เสริมพงษ์วิบูลย์	กรรมการ
	นายศุภกฤษณ์ จันทร์เทาว์	กรรมการ
ม.3/9	นางสาวชุตติภรณ์ ทักษนกิจ	กรรมการ
ม.3/10	นางสาวนิตติดา นวลศรี	กรรมการ
ม.3/11	นางสาวรัชวรรณ พรหมลี	กรรมการ
	นายภูมินทร์ เกิดศรี	กรรมการ

3.4 คณะกรรมการจัดทำโครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.4

3.4.1 นางสาวปาวรีย์ ขาวสมบุญณ์ ประธานกรรมการ

3.4.2 นางสาวนิตติยา แก้วนก กรรมการและเลขานุการ

ระดับชั้น	รายชื่อครูที่ปรึกษาโครงการ	ตำแหน่ง
ม.4/1	นางสาวกันต์กนิษฐ์ โปธิจักร	กรรมการ
	นางสาวอรุณลักษณ์ มั่นสวาทะไพบุลย์	กรรมการ
ม.4/2	นางสาววันทนา กิติทรัพย์กาญจนา	กรรมการ
ม.4/3	นายสัณชัย วัชรพรรณ	กรรมการ
ม.4/4	นายนิวัฒน์ชัย เดชประเสริฐ	กรรมการ
	นายสายชล แก้วพุดตาล	กรรมการ
ม.4/5	นายจาตุรนต์ มหากนก	กรรมการ
	นางสาวพรทิพย์ กองจินดา	กรรมการ
ม.4/6	นางสาวแรรกรัก บุญอยู่	กรรมการ
ม.4/7	นางสาวสุภาลัย สายคำภา	กรรมการ
	นางสาวสาริณี ศรีบุระ	กรรมการ
ม.4/8	นางสาวสิวลี บุญวัฒน์	กรรมการ
	นางสุรัสดา ทนงศักดิ์ชัยกุล	กรรมการ
ม.4/9	นายนวเรศ เสนคุ้ม	กรรมการ
	นางสาวมาริษา เดชวัน	กรรมการ
ม.4/10	นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง	กรรมการ
	นางสาวนิตติยา แก้วนก	กรรมการ
ม.4/11	นางสาววิภาดา คล้ายนัม	กรรมการ
	นางสาวปาวรีย์ ขาวสมบุญณ์	กรรมการ

3.2 คณะกรรมการจัดทำโครงการ...

-5-

3.5 คณะกรรมการจัดทำโครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.5

3.5.1 นายอนันต์ สุโพธิ์ ประธานกรรมการ

3.5.2 นางสาวชมพูนุช ปาลกะวงค์ ณ อยุธยา กรรมการและเลขานุการ

ระดับชั้น	รายชื่อครูที่ปรึกษาโครงการ		ตำแหน่ง
ม.5/1	นางสาวกัญญาภรณ์	กองโฮม	กรรมการ
	นายอภิวิชญ์	สิริสุกัลย์กุล	กรรมการ
ม.5/2	นายรุ่งโรจน์	สมนิล	กรรมการ
ม.5/3	นางสาวพรนภา	สิงห์บุตร	กรรมการ
	นายอดิโรจน์	นาควิจิตร	กรรมการ
ม.5/4	นางสาวสุภาพร	งาเฉลา	กรรมการ
ม.5/5	นางสาวจิรพร	วงศ์ชันต์	กรรมการ
	นางจุฑารัตน์	ภัทรกรธนกิจ	กรรมการ
ม.5/6	นายธนวิทย์	วิกระยีน	กรรมการ
	นางสาวเจนจิรา	สรสวัสดิ์	กรรมการ
ม.5/7	นางสาวภาพิมล	ฐานะ	กรรมการ
	นางสาวเขมิกา	ศรพิพัฒน์พงศ์	กรรมการ
ม.5/8	นายอนันต์	สุโพธิ์	กรรมการ
ม.5/9	นางสาวพัศตราภรณ์	แย้มกาญจนวัฒน์	กรรมการ
	นางสาววิชุดา	บุญเทียม	กรรมการ
ม.5/10	นางสาวจันทมาศ	บัวจันทร์	กรรมการ
	นางวิไลพร	สังข์แก้ว	กรรมการ
ม.5/11	นายคมสันต์	จันสอน	กรรมการ
	นางสาวชมพูนุช	ปาลกะวงค์ ณ อยุธยา	กรรมการ

3.6 คณะกรรมการจัดทำโครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.6

3.6.1 นางสาวดวงศรณี ่องอาจ ประธานกรรมการ

3.6.2 นายมาโนชญ์ มูลทรัพย์ กรรมการและเลขานุการ

ระดับชั้น	รายชื่อครูที่ปรึกษาโครงการ		ตำแหน่ง
ม.6/1	นายอภิสันต์	สามัญดา	กรรมการ
ม.6/2	นายณพวิชญ์	วงศ์สม	กรรมการ
	นางสาวศากุน	เทียนทอง	กรรมการ
ม.6/3	นางสาวอุบล	บุญชู	กรรมการ
	นางสาวลักขณา	อ่อนฤทธิ์	กรรมการ
ม.6/4	นางสาวธัญญาลักษณ์	มีวงษ์	กรรมการ
ม.6/5	นางสาวนาถพร	มูลจันทร์	กรรมการ
ม.6/6	นางสาวปารวี	วงศ์ปัดแก้ว	กรรมการ

ม.6/7 นางสาวอรทัย...

-6-

ระดับชั้น	รายชื่อครูที่ปรึกษาโครงการ		ตำแหน่ง
ม.6/7	นางสาวอรทัย	จันทรัมย์	กรรมการ
	นางสาวณัฐชาพร	โอทอง	กรรมการ
ม.6/8	นางสาวธัญมณ	ปิยะพงศ์สิริ	กรรมการ
	นางสาวชุติมา	ทองมีขวัญ	กรรมการ
ม.6/9	นางสาวดวงศรณี	องอาจ	กรรมการ
	นางสาวนฤมล	เจริญนาวิ	กรรมการ
ม.6/10	นางอุไรรัตน์	วงศ์นawat	กรรมการ
ม.6/11	นางสาววิชุดา	อินไผ่	กรรมการ
	นายมาโนชญ์	มูลทรัพย์	กรรมการ

หน้าที่ ดำเนินการควบคุม ดูแลนักเรียนในการจัดทำโครงการคุณธรรม และรูปแบบโครงการคุณธรรม และประเมินผล ตามปฏิทินการดำเนินงาน

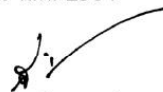
4. คณะกรรมการสรุปผล และประเมินผลโครงการคุณธรรม ประกอบด้วย

- | | | |
|------|----------------------------------|----------------------------|
| 4.1 | นางสาวนิตติยา แก้วนุก | ประธานกรรมการ |
| 4.2 | นายมาโนชญ์ มูลทรัพย์ | รองประธานกรรมการ |
| 4.3 | นางสาวจันทมาศ บัวจันทร์ | กรรมการ |
| 4.4 | นางสาวลลิตา แซกรัมย์ | กรรมการ |
| 4.5 | นางสาวปาริย์ ขาวสมบูรณ์ | กรรมการ |
| 4.6 | นางสาวชมพูนุช ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา | กรรมการ |
| 4.7 | นางยอติโรจน์ นาคสิจิตร | กรรมการ |
| 4.8 | นางชนันทอง ทองน้อย | กรรมการ |
| 4.9 | นางสาวสิริรัตน์ รักพงษ์ | กรรมการ |
| 4.10 | นางสาวพาริตะ โต๊ะเส๊ะ | กรรมการ |
| 4.11 | นางสาวณัฐธิดา วงศ์ภักดี | กรรมการ |
| 4.12 | นายสุรพล กาญจนเวโรจน์ | กรรมการ |
| 4.13 | นางสาวชมชนก เสริมพงศ์วิบูลย์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 4.14 | นางสาวอาภาภรณ์ ก้อนศรี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ รวบรวมโครงการคุณธรรม ในแต่ละระดับชั้น สรุปผลการดำเนินโครงการคุณธรรม

ให้คณะกรรมการทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ บรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564



(นายสันต์ธวัช ศรีคำแท้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | | |
|---------------------|----------------|--|
| 1. นายสันต์ธวัช | ศรีคำแท้ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชดำ |
| 2. นายโมไฉย | อภิศักดิ์มนตรี | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 3. นายกิตติพล | โยงทองกลาง | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 4. นางอรอนงค์ | นวลมณี | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป |
| 5. นางสาวสนธิกาญจน์ | แสงมณี | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ |

คณะผู้จัดทำคู่มือ

- | | | |
|---------------------|------------------|--|
| 1. นายโมไฉย | อภิศักดิ์มนตรี | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 2. นางอรอนงค์ | นวลมณี | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป |
| 3. นายกิตติพล | โยงทองกลาง | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 4. นางสาวสนธิกาญจน์ | แสงมณี | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 5. นายอำนาจ | สิงห์ทอง | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 6. นางสาววรางคณา | ชาน่าน | ครู |
| 7. นางสาวชมชนก | เสริมพงษ์วิบูลย์ | ครู |
| 8. นางสาวนิตติยา | แก้วนง | ครู |



